**2017 - 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 33. Hafta (14 – 18 Mayıs 2018) |
| **Sınıf:** | 5. Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 7. Ünite: Elektrik Devre Elemanları | |
| **Konu:** | Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder[.](https://www.fenehli.com/) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | - Ampul sayısı  - Pil sayısı  - Bağımlı değişken  - Bağımsız değişken  - Kontrol edilen değişken  - Ampul parlaklığı |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması vb. tekniklerden uygun olanları. |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Bir Elektrik Devresindeki Ampul Parlaklığını Nasıl Değiştirebiliriz? etkinliği için;   * 3 adet ampul * İletken tel * Duy * Pil yatağı * Devre anahtarı * İletken ucu açmak için kesici bir alet   Pil Sayısı Ampul Parlaklığını Nasıl Etkiler? etkinliği için;   * 3 adet pil * Ampul * Duy * Pil yatağı * Devre anahtarı * İletken tel |
| **Açıklamalar:** | a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.  b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.  c. Paralel bağlamaya girilmez. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Bir Elektrik Devresindeki Ampul Parlaklığını Nasıl Değiştirebiliriz? (D.K. Sayfa: 253)  Pil Sayısı Ampul Parlaklığını Nasıl Etkiler? (D.K. Sayfa: 255) |
| **Özet:** |  |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları.   * Ders kitabı 257-258-259-260. Sayfadaki “Sıra Sende” etkinliği yaptırılır. * Ders kitabı 261. Sayfadaki “Göster Kendini” etkinliği yaptırılır. * Ders kitabı 262-263. Sayfadaki “Sınavlarda Çıkmış Sorular” etkinliği yaptırılır. * Ders kitabı 264-265. Sayfadaki “Ünite Değerlendirme Soruları” etkinliği yaptırılır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı  19 Mayıs |

[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com) **www.FenEhli.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………..**  **Fen Bilimleri Öğretmeni** | **………………………**  **Okul Müdürü** |

[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)