**2017 - 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 36. Hafta (4 – 8 Haziran 2018) |
| **Sınıf:** | 5. Sınıf |
| **Ünite No-Adı:** | 8. Ünite: Fen ve Mühendislik Uygulamaları |
| **Konu:** | Uygulamalı Bilim |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | F.5.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar[.](http://www.FenEhli.com) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | - Bilim insanı- Mühendis- Problem- Mühendislik tasarımı- Ürün |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması vb. tekniklerden uygun olanları. |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | - |
| **Açıklamalar:** | a. Ürün tasarımı ve yapımı okul ortamında yapılır.b. Öğrencilerden, ürün geliştirme aşamasında deneme yapmaları, bu denemeler sonucunda elde ettikleri nitel ve nicel verileri, gözlemleri kaydetmeleri ve grafik okuma veya oluşturma becerileri ile değerlendirmeleri beklenmektedir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Bir Mühendis Gibi Çalışalım (D.K. Sayfa: 273) |
| **Özet:** |  |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com) **www.FenEhli.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………..****Fen Bilimleri Öğretmeni** | **………………………****Okul Müdürü** |

[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)