**2017 - 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 20. Hafta (12 – 16 Şubat 2018) |
| **Sınıf:** | 7.Sınıf |
| **Ünite No-Adı:** | 3.Ünite: Maddenin Yapısı ve Özellikleri |
| **Konu:** | Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm-Kimya Endüstrisi |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | 7.3.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder[.](https://www.fenehli.com/)7.3.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar[.](https://www.fenehli.com/) 7.3.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular[.](https://www.fenehli.com/)7.3.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolü sorumluluğunu geliştirir[.](https://www.fenehli.com/)  |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** |  |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** | Evsel atıkların geri dönüşümü etkinliği için; |
| **Açıklamalar:** | - |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Evsel atıkların geri dönüşümü (D.K. Sayfa: 147) |
| **Özet:** |  |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım\*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

 **………………………………….. Uygundur**

**Fen Bilimleri Öğretmeni ………………………………………**

 **Okul Müdürü**

[**www.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)